مجلة جامعة الجزيرة

علمية – دورية – مُحكَّمة

تصدر عن جامعة الجزيرة – محافظة إب – الجمهورية اليمنية

رقم تصنيفها الدولي المعياري

الورقية: (ISSN: ردمد: 2663-3094)

الإلكترونية: (ISSN: ردمد: 2663-3108)

ضمن منظومة الربط الشبكي للبحث العلمي بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي

المجلد الثالث - العدد السادس – يوليو – 2020م - السنة الثالثة

توجه جميع المراسلات إلى مدير التحرير على العنوان الآتي:

المركز الرئيس: الجمهورية اليمنية – مدينة إب – مثلث المواصلات

ت: 00967-4413766 – موبايل/ واتس أب: 00967- 777788187

00967- 770742701 :

الإيميل: js.university2018@gmail.com

موقع الجامعة: www.juniv.net

الأبحاث المنشورة في المجلة تعبر عن آراء أصحابها

ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة أو الجامعة

محفوظة جميع الحقوق

بسم الله الرحمن الرحيم

مجلة جامعة الجزيرة

علمية – دورية – محكّمة

الإشراف العام

د/ عبد الرقيب على صبيح

رئيس التحرير

أ.د/ أحمد غالب الهبوب

مدير التحرير

د/ محمد أمين الهمام

هيئة التحرير

د/ فهد درهم الغانمي	مراجعاً لغويًّا (لغة عربية)
د/ عبد الملك منصور صالح	مراجعاً لغويًّا (لغة إنجليزية)
أ/ اليمامة عبد الله أحمد	سكرتير التحرير

الهيئة الاستشارية	
أ. د/ عبد اللطيف حيدر الحكيمي	أ. د/ أحمد علي الحاج
أ. د/ أنيسة محمد عبود	أ. د/ محمد عبد الله عبد العزيز
أ.د/ طارق أحمد المنصوب	أ. د/ عبد الغني يحيى الهتار
أ. د/ عبد الله محمد الفلاحي	أ. د/ علي عبده مطير
أ. د/ عبد الوهاب صالح العوج	أ. د/ ابراهيم سليمان حيدرة
أ. د/ سفيان عثمان المقرمي	أ. د/ نعمان أحمد فيروز
أ. د/ عارف عبد الله الصباحي	أ. د/ عبد القوي علي الفقيه
أ. د/ محمد أحمد الحداً	أ. د/ حبيب محبوب العريقي
أ. د/عبد السلام علي الفقيه	أ. د/ محمد علي الجرادي
د/ صادق عبد الكريم اليوسفي	د/ محمد منصور سيف
د/ عبير أحمد عبده اسماعيل	د/ جمال محمد الحبيشي
د/ سلطان حسن الحالمي	د/ عبد الله محمد الأصبحي
د/ حفظ الله يحيى سكران	د/ علي محمد الحميري
د/ عبد الملك أحمد العصري	د/ عبد الحكيم محمد الشعيبي

المركز الرئيس - الجمهورية اليمنية - مدينة إب - مثلث المواصلات
تلفون: 413766 -4- 00967 - فاكس: 417818 -4- 00967
موبايل: 777788187 -00967 / 770742701 -00967

أولًا–شروط النشر العامة بالمجلة:

- عدم تعارض المادة العلمية المقدمة للنشر مع قيم ومعتقدات وأعراف المجتمع اليمني والعربي.
- يقدم الباحث للمجلة إقرارًا خطيًا يفيد أن بحثه عمل أصيل له، ولم يسبق نشره، ولن يقدم لغرض النشر في أي جهة علمية أخرى قبل انتهاء إجراءات التحكيم.
- تنشر المجلة الأبحاث الأصلية التي تناقش قضايا وموضوعات في العلوم الإنسانية والتطبيقية.
- أن تعتمد الأصول العلمية المتبعة في قواعد النشر العلمية العالمية المتعارف عليها في إعداد الأبحاث.
- تلتزم المجلة بإعلام الباحث بتسلم بحثه وتسجيله فور وصوله، وبعد اجتياز البحث المقدم للنشر لمرحلة المراجعة المبدئية، والتحكيم من قبل هيئة التحكيم تقوم إدارة المجلة بإخطار الباحث بقرار صلاحية البحث للنشر من عدمه خلال مدة أقصاها ثلاثة أشهر من تاريخ تسليم نسخة أصلية رقمية من البحث إلى إدارة تحرير المجلة.
- في حال احتياج البحث إلى بعض التعديلات الشكلية أو الجوهرية تقوم إدارة المجلة بإرسال البحث إلكترونيًا مع ملاحظات المحكمين إلى الباحث ليتم التعديل.
- في حال عدم قبول البحث للنشر من قبل هيئة التحكيم ترسل إدارة المجلة خطاب اعتذار عن عدم النشر علمًا بأن البحوث التي ترسل للمجلة لا تعاد أو ترد إلى أصحابها سواء نشرت أم لم تنشر.
- تعرض البحوث والدراسات للتحكيم العلمي على نحو سري ولضمان السرية الكاملة يجب عدم ذكر اسم الباحث في أي صفحة من صفحات البحث أو أي إشارة تكشف عن هوية الباحث.
- يكتب في ورقة مستقلة، باللغتين العربية والإنجليزية، عنوان البحث واسم الباحث وصفته العلمية وجهة عمله وعنوانه، ورقم الهاتف والفاكس (إن وجد) والبريد الإلكتروني.
- البحوث التي لا تُعد وفق قواعد النشر وشروطه لا ينظر فيها ولا تعاد إلى أصحابها.
- لا يجوز إعادة نشر أبحاث المجلة في أي مطبوعة أخرى إلا بإذن كتابي من رئيس تحريرها.
- تعبر المواد المنشورة في المجلة عن آراء أصحابها فقط.
- أن يكون البحث مكتوبًا بلغة سليمة، ومراعيًا لقواعد الضبط ودقة الرسوم والأشكال حسب معايير المجلة وبشكل رقمي، ومطبوعًا ببنط (14) للمتن، (16عريض) للعناوين الفرعية، و(18عريض) للعناوين الرئيسة، (12) للحواشي، وبخط Simple Arabic للنص العربي، Time New Romans للنص الإنجليزي.
- تؤول جميع حقوق النشر للمجلة.
- أن يكون البحث ملتزمًا بدقة التوثيق، وحسن استخدام المصادر والمراجع، وتثبيتها في نهاية البحث ويتم التوثيق وفق إحدى الطرق المعتمدة في التوثيق وبحسب التخصص العلمي.
- تحتفظ المجلة بحقها في إخراج البحث وإبراز عناوينه بما يتناسب وأسلوبها في النشر.

- ترحب المجلة بنشر ما يصلها من ملخصات الرسائل الجامعية التي تم مناقشتها وإجازتها في حقول العلوم الإنسانية والتطبيقية، على أن يكون الملخص من إعداد صاحب الرسالة نفسه.

ثانيًا–طلب النشر في المجلة:

ترسل الطلبات إلى بريد المجلة الإلكتروني على أن يحتوي الطلب على الآتي:

- طلب النشر في المجلة.
- سيرة ذاتية مختصرة للباحث/ الباحثين.
- ملخص باللغة العربية للبحث لا يتعدى صفحة واحدة ولا يزيد عن 150 كلمة.
- ملخص باللغة الإنجليزية للبحث لا يتعدى صفحة واحدة ولا يزيد عن 150 كلمة.
- كلمات مفتاحية أسفل صفحة المختصر أو الموجز.

ثالثًا–إجراءات النشر:

ترسل البحوث والدراسات وجميع المراسلات المتعلقة بالمجلة إلى مجلة جامعة الجزيرة على العنوان الآتي:

- الجمهورية اليمنية ـ مدينة إب:

  جامعة الجزيرة – مجلة جامعة الجزيرة.
- هاتف: 00967-4-413766 ـ فاكس: 00967-4- 417818

البريد الإلكتروني الخاص بالمجلة: js.university2018@gmail.com

رابعًا–رسوم النشر في المجلة:

تتقاضى المجلة مقابل نشر البحوث المحكمة والمقبولة الرسوم الآتية:

- المرسلة من خارج الجمهورية اليمنية (100$) مائة دولار أمريكي.
- المرسلة من داخل الجمهورية اليمنية (20000) ريال يمني، منها(10000) عشرة ألف ريال للتحكيم و(10000) عشرة ألف ريال رسوم نشر.
- المقدمة من باحثي جامعة الجزيرة مجانًا.
- رسوم التحكيم غير قابلة للإرجاع سواءً تم قبول البحث للنشر أم لم يتم.

خامسًا–رسوم الاشتراك:

- للأفراد في اليمن مبلغ وقدره (10000) عشرة ألف ريال يمني.
- الاشتراك السنوي للمؤسسات في اليمن مبلغ وقدره (12000) اثنا عشر ألف ريال يمني.

الافتتاحية:

بقلم
أ.د/ أحمد غالب الهبوب
رئيس الجامعة - رئيس التحرير

اعتمدت الجامعات –ولأكثر من قرن مضى– على التنظيم التخصصي للمعرفة في تصميم برامجها الأكاديمية وأنشطتها البحثية وتقديمها لتكون منصَّاتٍ لتوليد المعرفة الجديدة ونشرها، ولعل من أبرز الفوائد التي اكتسبها العلم نتيجة الأخذ بهذا المنهج التخصصي الدقيق تركيز القدرات العقلية للإنسان ضمن مجال معرفي محدد، وإبعاد العلم عن خطر السطحية وشبح الغموض إلى جانب مساعدة العلماء على تعميق أبحاثهم عبر الاهتمام بأدق تفاصيلها.

إلَّا أَنَّ التحديات العصرية أثبتت في الوقت نفسه أَنَّ العمل بهذا المنهج قد دفع الكثير من الباحثين إلى الانغلاق داخل جزئيات علمية ضيقة، وأنساهم أَنَّ ما يبحثونه ليس إلا جزءًا مقتطعًا من كل، وهذا ما صرفهم عن البحث في علاقة تخصصهم بالتخصصات الأخرى.

فقد فرضت العولمة والثورة المعلوماتية على عالمنا المعاصر متغيرات جديدة وتوجهات عديدة نتيجة لتماهي التقنيات المعلوماتية مع أجسام العلوم كافة؛ الأمر الذي أدى إلى اضمحلال الحواجز فيما بينها، وساعد على انتقال الباحثين والمناهج البحثية والمفاهيم النظرية من تخصص إلى آخر، ومن ميدان بحثي إلى آخر، إلى درجة أَنَّ العمل بمبدأ التخصص المغلق لم يعد مبررًا إلا إذا سعى كلُّ تخصص إلى الانفتاح على ما يجري من حوله، وسلَّمَ أصحابه بعلاقاته العضوية مع التخصصات الأخرى. وما زاد في هذا التوجه، ذلك التعقيد الذي طرأ على قضايا العصر الاجتماعية والبيئية والاقتصادية والثقافية... التي استحال بحثها وفهمها من منظور معرفي واحد.

لذلك ظهر اتجاه البحوث البينية Interdisciplinary Researches ليشكل مجالًا خصبًا للباحثين في الجامعات المعاصرة؛ لما يمثله من أهمية في دراسة الظواهر المختلفة، والمشكلات المعقدة التي تحتاج إلى عبور الحواجز والقيود المعرفية فيما بين العلوم الاجتماعية والطبيعية؛ إذ إنَّ تلك المشكلات والتحديات بلغت من التعقيد درجة تحتاج إلى تعاون ودراسة من خلال تجاوز الحدود التقليدية فيما بين العلوم المختلفة، والانطلاق من برامج بحثية تقوم على التداخل والتكامل عبر تخصصات معرفية مختلفة، فبعد عقود من التخصص المتزايد والتباين فيما بين العلوم الاجتماعية والعلوم الطبيعية، تبين أَنَّ هناك اتجاهًا متزايدًا نحو تعزيز البحوث البينية.

وقد تزايد الاهتمام بالبحوث البينية في ضوء ما أطلق عليه عالم الاجتماع الألماني (الريتش بيك Ulrich Beck) "مجتمع المخاطر Risk Society" الذي يشير إلى مجمل التغيرات الحديثة التي طرأت على المجتمعات الإنسانية، وكذلك الآثار الصحية والاقتصادية والبيئية التي تتعلق بالتقدم التكنولوجي، وانطلاقًا من هذا المدخل ترسخت القناعة بِأَنَّ جودة البحث العلمي وتفعيل دوره في

مواجهة تحديات المجتمعات المعاصرة ومتطلباتها لا يمكن أن تتم من خلال بحوث علمية منفصلة، بل تحتاج إلى برامج بحثية تقوم على التداخل والتكامل عبر تخصصات معرفية مختلفة.

لقد بات الفصل التام في التخصصات البحثية لا يتسق مطلقًا مع منطق الواقع وحركة الحياة العصرية، ولا سيما مع تشابك القضايا وتعقد الصعوبات التي تواجه البيئة الحياتية والمؤسسية بشكل يصعب معه حصرها في مجال تخصص واحد.

وقد دفعت تلك التطورات العلمية والمعرفية والمهنية القائمين على مؤسسات البحث العلمي في الدول المتقدمة إلى إعادة النظر في تنظيم المؤسسات البحثية التابعة لها بغرض استيعاب ظاهرة تداخل التخصصات والفروع العلمية في برامج التعليم والبحث العلمي. وهذا ما دفع عددًا من مؤسسات التعليم العالي في العالم إلى تأسيس أقسام علمية ومراكز بحثية ذات تخصصات مزدوجة.

غير أَنَّ الجامعات العربية وسياساتها البحثية لا تزال غائبة عن هذا التوجه الاستراتيجي العالمي، فالطبيعة التقليدية للبنى التنظيمية والثقافة الأكاديمية السائدة بقيتا وللأسف تشكلان عائقًا أمام بلوغ المبادرات البينية لأهدافها المرجوة. فمعايير التمويل والتعيين والنشر العلمي والترقية العلمية، وحتى القبول في الدراسات العليا، لا تزال تكرّس التقسيمات التخصصية التقليدية في المؤسسات البحثية الجامعية وتكرس ما يسمى بثقافة "الصوامع Silos" السائدة في الأقسام العلمية؛ الأمر الذي أدى إِلَى تراكم البحوث في بعض التخصصات وتكرارها بذريعة الحرية الأكاديمية والنزعة التخصصية.

لذلك هناك حاجة ملحة لإحداث تحول جذري في السياسة البحثية باتجاه القناعة العملية الراسخة بِأَنَّ التخصصات البينية وما توفره من بحوث مشتركة باتت الضامن الأفضل لتلبية الاحتياجات الحيوية العصرية؛ وهو ما يستوجب فرملة النزعة الفردية لدى الباحثين الأكاديميين من خلال إعادة النظر في معايير النشر والترقية وتمويل البحوث العلمية، وتوجيه رسائل طلبة الدراسات العليا نحو الدراسات البينية وإشراكهم في الفرق البحثية البينية التي تتناول قضايا المجتمع من مختلف الجوانب.

وعلى الرغم من وجود العديد من المجلات العلمية التي لا تزال تنشر جهود بحثية في مجالات العلوم المختلفة، فَإِنَّ هناك الآلاف من المجلات العلمية المتخصصة في النشر، ومعظمها على درجة عالية من التخصص، وتحتوي على بحوث تخصصية تم تحكيمها بواسطة متخصصين، وذلك انطلاقا من أَنَّهَا بهذا التوجه تلبي أبرز معايير النشر العلمي الرصين.

ومع التسليم بضرورة التخصص المعرفي للباحث وللمجلة البحثية، فَإِنَّنَا نسلم أيضًا في مجلة جامعة الجزيرة، بوحدة المعرفة وتكاملها، وندعو الباحثين والمهتمين في البحث العلمي من مختلف التخصصات العلمية والدرجات الأكاديمية للالتفاف إِلَى هذا التوجه البيني في البحث العلمي المعاصر.

وبإطلالة سريعة على محتويات العدد السادس، من مجلة جامعة الجزيرة، فقد تضمن الباب الأول من المجلة (12) بحثًا في مجالات متنوعة، أما الباب الثاني، فيتضمن عرضا لملخصات رسائل علمية نوقشت في الجامعة وخارجها وعددها(3).

ولا يسعنا في الأخير إلَّا أن نسجل خالص الشكر وعظيم التقدير للسادة أعضاء هيئة التحرير والمحكمين والباحثين والقراء، ولكلِّ من يسهم من قريب أو بعيد في الرقي والنهوض بالمستوي العلمي للمجلة لتبقى منبرًا علميًّا أصيلًا للتواصل الفعال بين مختلف الباحثين والمفكرين أينما وجدوا، وجسرا للتفاعل الإيجابي بين الجامعة وبيئتها المجتمعية، بما يفضي إلى الإسهام في تحقيق التنمية الشاملة والمتكاملة.

والله الموفق والهادي إلى سواء السبيل،،،

رئيس التحرير

المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
	الباب الأول-الأبحاث العلمية	318-13
1	الإدغام في القراءات القرآنية وما يوافقه من اللهجات اليمنية أ/ نجيب أحمد صالح العامري	35-13
2	المعادن في القرآن الكريم (دراسة موضوعية) أ.م.د/ إبراهيم حسن أحمد سلام	70-37
3	فقه الموازنات عند تعارض الضروريات د/ إسماعيل محمد السلفي، د/ بلال أحمد الهمداني	96-71
4	القضايا العقدية المتعلقة بالأوبئة أ.م.د/ ماجد محمد علي أحمد شبالة	137-97
5	الذوق النبوي في المأكل والمشرب. أ/ شريف بن يحيى علي واصل	170-139
6	اتجاهات المشرفين التربويين بمكتب التربية والتعليم في محافظة إب نحو استخدام التقويم الإلكتروني (التصحيح الإلكتروني) د/ عادل علي أحمد الورافي أ/ عبد الرقيب أحمد محمد شميس	196-171
7	تصور مقترح لتطوير دور منظمات المجتمع المدني في تحسين برامج تعليم الكبار باليمن في ضوء وسائل الاتصال الرقمية المعاصرة. أ.م.د/ محمد سعيد الحاج	214-197
8	تكلفة الهدر التربوي الكمي في مرحلة التعليم الثانوي بمحافظة اب أ/ وليد علي محمد عبده حزام	235-215
9	دراسة مقارنة بعض طرق تقويم بيانات التركيب العمري والنوعي لسكان اليمن (دراسة تطبيقية). د/ حسن حسن علي عبد الملك	255-237
10	دور أعضاء هيئة التدريس بالجامعات اليمنية في تنمية الوعي الأمني لدى الطلبة (دراسة تحليلية). أ/ حمزة عبد الرحمن أحمد علي العديني	285-257
11	مدى ملاءمة مخرجات المعهد التقني التجاري بمحافظة اب لاحتياجات سوق العمل أ/ طلال عبد الله أحمد الورافي	316-287

	الباب الثاني–الرسائل العلمية	351–317
1	أنموذج مقترح لتطوير الأداء الإداري في مكاتب التربية والتعليم بالجمهورية اليمنية في ضوء إدارة التميز. **الباحث/ مجيب علي عبده الجماعي**	326–3319
2	أنموذج مقترح لنظام التكلفة المعيارية في مدارس التعليم الأساسي العام بمحافظة إب في الجمهورية اليمنية. **الباحث/ ماجد محمد أحمد المطري**	334–327
3	دور التخطيط الاستراتيجي في تحسين جودة الخدمات الصحية في المستشفيات الخاصة في اليمن. **الباحث/ إبراهيم منصور علي محروس**	349–335